

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS 1º ESO

CURSO 2024-25

La calificación que obtendrán los alumnos será en base al nivel de adquisición de las competencias clave establecidas en la LOMLOE.

Considerando que se trata de la asignatura de Lengua Inglesa, en todos los bloques se trabajarán y se evaluarán las competencias lingüísticas, plurilingüe y en conciencia y expresiones culturales, además de las competencias clave que se den en cada prueba.

Para ello, dispondremos de diferentes herramientas de evaluación, tales como audiciones, lectura comprensiva de textos, exposiciones orales, redacciones, murales, cuestionarios, presentaciones, pruebas, participación en debates en clase, tareas de soporte digital, role plays, vídeos, glosarios de vocabulario divididas en distintos bloques y a las que se otorgará un porcentaje de la nota final. Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. El alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

Herramientas de evaluación:

- Gramática y vocabulario: 50%
- Writing/expresión escrita: 10%
- Reading/comprensión lectora: 10%
- Speaking/ expresión oral: 10%
- Trabajo diario, en el que se contemplarán principalmente las competencias emprendedora y aprender a aprender. Se le otorgará un 20% de la nota, desglosado en 10 actividades de clase que contarán un 2% cada una de ellas.

Evaluación final:

Los alumnos que no logren adquirir las competencias específicas del curso tendrán que realizar una prueba escrita de gramática y vocabulario.

Normas:

- ✓ No se realizarán exámenes de recuperación, ya que la materia de inglés se califica mediante evaluación continua.
- ✓ La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios. Cuando las ausencias, justificadas o no, superen el 15% del total de horas lectivas anuales de la asignatura se hace imposible la aplicación de la evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS 2º ESO

CURSO 2024-25

La calificación que obtendrán los alumnos será en base al nivel de adquisición de las competencias clave establecidas en la LOMLOE.

Considerando que se trata de la asignatura de Lengua Inglesa, en todos los bloques se trabajarán y se evaluarán las competencias lingüística, plurilingüe y en conciencia y expresiones culturales, además de las competencias clave que se den en cada prueba.

Para ello, dispondremos de diferentes herramientas de evaluación, tales como audiciones, lectura comprensiva de textos, exposiciones orales, redacciones, murales, cuestionarios, presentaciones, pruebas, participación en debates en clase, tareas de soporte digital, role plays, vídeos, glosarios de vocabulario divididas en distintos bloques y a las que se otorgará un porcentaje de la nota final. Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. El alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

Herramientas de evaluación:

- Gramática y vocabulario: 50%
- Writing/expresión escrita: 10%
- Reading/comprensión lectora: 10%
- Speaking/ expresión oral: 10%
- Trabajo diario, en el que se contemplarán principalmente las competencias emprendedora y aprender a aprender. Se le otorgará un 20% de la nota, desglosado en 10 actividades de clase que contarán un 2% cada una de ellas.

Evaluación final:

Los alumnos que no logren adquirir las competencias específicas del curso tendrán que realizar una prueba escrita de gramática y vocabulario.

Normas:

- ✓ No se realizarán exámenes de recuperación, ya que la materia de inglés se califica mediante evaluación continua.
- ✓ La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios. Cuando las ausencias, justificadas o no, superen el 15% del total de horas lectivas anuales de la asignatura se hace imposible la aplicación de la evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS 3º ESO

CURSO 2024-25

La calificación que obtendrán los alumnos será en base al nivel de adquisición de las competencias clave establecidas en la LOMLOE.

Considerando que se trata de la asignatura de Lengua Inglesa, en todos los bloques se trabajarán y se evaluarán las competencias lingüística, plurilingüe y en conciencia y expresiones culturales, además de las competencias clave que se den en cada prueba.

Para ello, dispondremos de diferentes herramientas de evaluación, tales como audiciones, lectura comprensiva de textos, exposiciones orales, redacciones, murales, cuestionarios, presentaciones, pruebas, participación en debates en clase, tareas de soporte digital, role plays, vídeos, glosarios de vocabulario divididas en distintos bloques y a las que se otorgará un porcentaje de la nota final. Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. El alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

Herramientas de evaluación:

- Gramática y vocabulario: 50%
- Writing/expresión escrita: 10%
- Reading/comprensión lectora: 10%
- Speaking/ expresión oral: 10%
- Trabajo diario, en el que se contemplarán principalmente las competencias emprendedora y aprender a aprender. Se le otorgará un 20% de la nota, desglosado en 10 actividades de clase que contarán un 2% cada una de ellas.

Evaluación final:

Los alumnos que no logren adquirir las competencias específicas del curso tendrán que realizar una prueba escrita de gramática y vocabulario.

Normas:

- ✓ No se realizarán exámenes de recuperación, ya que la materia de inglés se califica mediante evaluación continua.
- ✓ La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios. Cuando las ausencias, justificadas o no, superen el 15% del total de horas lectivas anuales de la asignatura se hace imposible la aplicación de la evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS 4ºESO

CURSO 2024-25

La calificación que obtendrán los alumnos será en base al nivel de adquisición de las competencias clave establecidas en la LOMLOE.

Considerando que se trata de la asignatura de Lengua Inglesa, en todos los bloques se trabajarán y se evaluarán las competencias lingüística, plurilingüe y en conciencia y expresiones culturales, además de las competencias clave que se den en cada prueba.

Para ello, dispondremos de diferentes herramientas de evaluación, tales como audiciones, lectura comprensiva de textos, exposiciones orales, redacciones, murales, cuestionarios, presentaciones, pruebas, participación en debates en clase, tareas de soporte digital, role plays, vídeos, glosarios de vocabulario divididas en distintos bloques y a las que se otorgará un porcentaje de la nota final. Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. El alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

Herramientas de evaluación:

- Gramática y vocabulario: 50%
- Writing/expresión escrita: 10%
- Reading/comprensión lectora: 10%
- Speaking/ expresión oral: 10%
- Trabajo diario, en el que se contemplarán principalmente las competencias emprendedora y aprender a aprender. Se le otorgará un 20% de la nota, desglosado en 10 actividades de clase que contarán un 2% cada una de ellas.

Evaluación final:

Los alumnos que no logren adquirir las competencias específicas del curso tendrán que realizar una prueba escrita de gramática y vocabulario.

Normas:

- ✓ No se realizarán exámenes de recuperación, ya que la materia de inglés se califica mediante evaluación continua.
- ✓ La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios. Cuando las ausencias, justificadas o no, superen el 15% del total de horas lectivas anuales de la asignatura se hace imposible la aplicación de la evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS 1ºBACHILLERATO

CURSO 2024-25

La calificación que obtendrán los alumnos será en base al nivel de adquisición de las competencias clave establecidas en la LOMLOE.

Considerando que se trata de la asignatura de Lengua Inglesa, en todos los bloques se trabajarán y se evaluarán las competencias lingüística, plurilingüe y en conciencia y expresiones culturales, además de las competencias clave que se den en cada prueba.

Para ello, dispondremos de diferentes herramientas de evaluación, tales como audiciones, lectura comprensiva de textos, exposiciones orales, redacciones, murales, cuestionarios, presentaciones, pruebas, participación en debates en clase, tareas de soporte digital, role plays, vídeos, glosarios de vocabulario divididas en distintos bloques y a las que se otorgará un porcentaje de la nota final. Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. El alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

Herramientas de evaluación:

- Gramática y vocabulario: 50%
- Writing/expresión escrita y Reading/comprensión lectora : 30%
- Trabajo diario, en el que se contemplarán principalmente las competencias emprendedora y aprender a aprender. Se le otorgará un 20% de la nota, desglosado en 10 actividades de clase que contarán un 2% cada una de ellas.

Evaluación final:

Los alumnos que no logren adquirir las competencias específicas del curso tendrán que realizar una prueba escrita de gramática y vocabulario.

Normas:

- ✓ No se realizarán exámenes de recuperación, ya que la materia de inglés se califica mediante evaluación continua.
- ✓ La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios. Cuando las ausencias, justificadas o no, superan el 15% del total de horas lectivas anuales de una materia, se hace imposible la aplicación de la evaluación continua, así

como los procedimientos extraordinarios de evaluación en Bachillerato para los alumnos que superen dicho máximo. Será responsabilidad del tutor y de Jefatura de Estudios valorar la situación de cada alumno, pudiendo derivar a Absentismo cuando pueda suponer un riesgo para la educación del alumno o para su seguridad, ya sea de forma continuada o no.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ALEMÁN 1º BACHILLERATO

CURSO 2024-25

En cada evaluación se desarrollarán una serie de actividades mediante las cuales el alumno trabajará todas las competencias clave que ha de lograr en el perfil de salida según el Real Decreto de la LOMLOE. Estas actividades serán variadas e incluirán pruebas objetivas, presentaciones, participación en debates en clase, tareas de soporte digital, juegos de rol, vídeos, glosarios de vocabulario divididas en distintos bloques según el tema, trabajo diario, pruebas sobre verbos irregulares, pruebas de valoración de las destrezas idiomáticas, etc., y a las que se otorgará un porcentaje de la nota final. Éstas tendrán la finalidad de que los alumnos adquieran las competencias clave.

El alumno podrá obtener las siguientes calificaciones: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

División de apartados a evaluar y competencias a conseguir

- ✚ Gramma (10%) + Wortschatz (10%) + Unreg. Verben (10%) = 30%
 - Competencia Plurilingüe
 - Competencia Lingüística
 - Competencia Expresiones Culturales
- ✚ Hörverstehen (10%) + Leseverstehen (10%) = 20%
 - Competencia Plurilingüe
 - Competencia Expresiones Culturales
 - Competencia Digital (dependiendo del texto)
 - Competencia Tecnológica (dependiendo del texto)
 - Competencia Expresiones Culturales
- ✚ Sprechen (20%) + Schreiben (20%) = 40%
 - Competencia Plurilingüe
 - Competencia Lingüística
 - Competencia Expresiones Culturales
 - Competencia Aprender a Aprender
 - Competencia Ciudadana
 - Competencia Emprendedora
- ✚ Participación y trabajo en clase / Observación = 10%
 - Competencia Aprender a Aprender
 - Competencia Emprendedora

La realización de todas las actividades es de carácter obligatorio para la adquisición de las competencias por parte del alumno (es decir, la superación de la asignatura), por lo que la no realización de dichas actividades supone la pérdida del porcentaje destinado a evaluar tal adquisición, debiendo entregarse / realizarse en fecha y forma acordadas en clase con los alumnos. Además, copiar durante un examen, la detección del empleo de inteligencia artificial (teléfonos móviles, relojes inteligentes, etc.) en la realización de cualquiera de las actividades conllevará la pérdida del porcentaje de nota correspondiente al grado de consecución de competencias

Todos los saberes básicos que se expliquen en cada evaluación tendrán un carácter continuo, siendo evaluados a lo largo de todo el curso. Además, la evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios. Cuando las ausencias, justificadas o no, superan el 15% del total de horas lectivas anuales de una materia, se hace imposible la aplicación de la evaluación continua, así como los procedimientos extraordinarios de evaluación en Bachillerato para los alumnos que superen dicho máximo.

Será responsabilidad del tutor y de Jefatura de Estudios valorar la situación de cada alumno, pudiendo derivar a Absentismo cuando pueda suponer un riesgo para la educación del alumno o para su seguridad, ya sea de forma continuada o no.

Si un alumno no se presenta a una prueba objetiva, al ser evaluación continua, esos saberes básicos serán incluidos en la siguiente prueba objetiva, **siempre y cuando** la ausencia se deba a una causa de fuerza mayor (defunción, especialista médico, urgencias). Por tanto, no se repetirán pruebas objetivas durante el curso 2024/2025. La no realización tanto de pruebas objetivas como del trabajo diario, prácticas, etc. sin motivo justificado, supondrá que el alumno sólo podrá optar al 50% del grado de consecución de competencias clave del perfil de salida de ese curso.

Al tratarse de una evaluación continua, flexible y formativa no serán necesarias pruebas objetivas ni trabajos o prácticas de recuperación durante las evaluaciones, puesto que la LOMLOE cuenta con la evaluación ordinaria para la evaluación de ese grado de adquisición de competencias al final del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS 2ºBACHILLERATO

CURSO 2024-25

La calificación que obtendrán los alumnos será en base al nivel de adquisición de las competencias clave establecidas en la LOMLOE.

Considerando que se trata de la asignatura de Lengua Inglesa, en todos los bloques se trabajarán y se evaluarán las competencias lingüística, plurilingüe y en conciencia y expresiones culturales, además de las competencias clave que se den en cada prueba.

Para ello, dispondremos de diferentes herramientas de evaluación, tales como audiciones, lectura comprensiva de textos, exposiciones orales, redacciones, murales, cuestionarios, presentaciones, pruebas, participación en debates en clase, tareas de soporte digital, role plays, vídeos, glosarios de vocabulario divididas en distintos bloques y a las que se otorgará un porcentaje de la nota final. Para la evaluación del alumnado se hará una observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia. El alumno podrá obtener los siguientes resultados: INSUFICIENTE (1-4), SUFICIENTE (5-6), BIEN (6-7), NOTABLE (7-8) o SOBRESALIENTE (9-10).

Herramientas de evaluación:

- Gramática y vocabulario: 30%
- Writing/expresión escrita y Reading/comprensión lectora : 50%
- Trabajo diario, en el que se contemplarán principalmente las competencias emprendedora y aprender a aprender. Se le otorgará un 20% de la nota, desglosado en 10 actividades de clase que contarán un 2% cada una de ellas.

Evaluación final:

Los alumnos que no logren adquirir las competencias específicas del curso tendrán que realizar una prueba escrita de gramática y vocabulario.

Normas:

- ✓ No se realizarán exámenes de recuperación, ya que la materia de inglés se califica mediante evaluación continua.
- ✓ La evaluación continua del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para las distintas materias que constituyen el plan de estudios. Cuando las ausencias, justificadas o no, superan el 15% del total de horas lectivas anuales de una materia, se hace imposible la aplicación de la evaluación continua, así

como los procedimientos extraordinarios de evaluación en Bachillerato para los alumnos que superen dicho máximo. Será responsabilidad del tutor y de Jefatura de Estudios valorar la situación de cada alumno, pudiendo derivar a Absentismo cuando pueda suponer un riesgo para la educación del alumno o para su seguridad, ya sea de forma continuada o no.